|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau débutant, Unité 5  J'aime manger! | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  Nous apprenons tout ce qui a trait à ce que nous mangeons et buvons. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nom de l’écolier)* veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons le vocabulaire relatif à la nourriture et aux boissons, par exemple *bread (pain), rice (riz)* et *juice (jus)*.  **Grammaire :** Nous apprenons à exprimer ce que nous aimons, en utilisant *I* ***like*** *fruit (j’****aime*** *les fruits).* Dans la deuxième leçon de grammaire, nous apprenons à exprimer ce que nous n’aimons pas, en utilisant *I* ***don’t like*** *chicken (****je n’aime pas*** *le poulet).*  **Chanson :** La chanson de cette unité a pour thème ce que l’on aime ou n’aime pas manger.  **Phonétique :** Les lettres et les sons que nous pratiquons sont *M/m (monkey/singe), N/n (nuts/noix)* and *O/o (ostrich/autruche)*.  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle des enfants d’Inde, de Turquie et d’Espagne parlent de ce qu’ils aiment boire et manger.  **Histoire :** Nous lisons une histoire intitulée « *Let’s eat!* » (Mangeons!).Il s'agit d’une petite fille et de sa grand-mère qui font un pique-nique dans un parc, assises sur un banc. La petite fille partage sa part de gâteau avec sa grand-mère. Veuillez demander à votre enfant de vous raconter cette histoire. Puis, veuillez signer dans le champ réservé à la signature correspondant à cette histoire.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de donner et partager. Veuillez parler à votre enfant de l’importance de donner de la nourriture et de la partager avec d’autres personnes.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!  Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Demandez à votre enfant d'étudier le contenu de votre garde-manger en disant *I like this* *(J’aime ça)* ou *I don’t like this* *(Je n’aime pas ça)*. S’il/elle connait le nom de cet aliment en anglais, encouragez-le/la à utiliser ce mot plutôt que *this* *(ça).* Encouragez-le/la à dire qu’il/elle aime des aliments qu’il/elle a déclaré ne pas aimer! Vous réussirez peut-être même à lui faire goûter un aliment qu’il/elle n’aime pas.